

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A669EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен до: 2020-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра Прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в управлении
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020, протокол № 6.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н. Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Целью курса «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления. Основной задачей курса является изучение порядка и специфики применения общих принципов и методов управления в сфере создания и эксплуатации информационных ресурсов и структур, обзор концепций и стандартов в сфере создания и управления деятельностью ИТ-инфраструктур и выполнения ИТ-проектов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Информационные технологии в управлении относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Информационные системы и технологии

Операционные системы

Методы научного исследования

Базы данных

Интеллектуальные информационные системы

Информационные технологии в бизнесе

Информационная безопасность

Проектирование информационных систем

Основы управления

Проектный практикум

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной.

год начала подготовки 2020

Информатика и программирование

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин:

Внедрение информационных систем

Интернет-программирование

Корпоративные информационные системы

Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Предметно-ориентированные экономические и информационные системы

Реинжиниринг процессов

Системы информационной безопасности

Управление информационными системами

Электронный документооборот

Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении производственной практики:

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических (семинарских), занятий, нацеленных на профессиональную деятельность выпускников и потребности работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК- 9).	Знать:		
	- Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе	ДПК-9-31	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес-требований	ДПК-9-32	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований	ДПК-9-33	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе.	ДПК-9-34	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	Уметь		
	- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе	ДПК-9-У1	И-ДПК-10.3
	- Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований.	ДПК-9-У2	И-ДПК-10.3
- Использовать информационные системы для разработки бизнес- требований.	ДПК-9-У3	И-ДПК-10.3	

	- Обработать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.	ДПК-9-У4	И-ДПК-10.3
Владеть			
	- Методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.	ДПК-9-В1	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
	- Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе	ДПК-9-В2	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
	- Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований.	ДПК-9-В3	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
	- Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.	ДПК-9-В4	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Л	С	КоР	Конс	Экзамен			
1	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 3 курс	3	108	12	4	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6	
		Итого	4	144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	8	1	1					7		ДПК-9-31 ДПК-9-32
2.	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности	9	2	1	1				7		ДПК-9-33 ДПК-9-34
3.	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности	15	1	1					14		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В1

4.	Основы построения инструментальных средств информационных технологий	23	3	2	1				20		ДПК-9-33 ДПК-9-34
5.	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров	25	1	1					24		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В2
6.	Организация компьютерных информационных систем	23	2	1	1				21		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В3
7.	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	16,4	2	1	1				14,4		ДПК-9-У4 ДПК-9-В4
8	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
ИТОГО		144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Эволюция информационных систем и их классификация по функциональному признаку и уровням управления. Классификация информационных технологий. Организация, виды обеспечения и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

Принципы организация документооборота в управленческой деятельности. Критерии выбора системы автоматизации документооборота. Основные носители информации при автоматизированной обработке. Пакеты прикладных программ для автоматизации управления документационного обеспечения управленческой деятельности. Требования и возможности ППП документационного обеспечения.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Характеристика и классификация современных программных средств. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Обработка экономической информации на основе табличных процессоров. Использование систем управления базами данных.

Интегрированные программные пакеты. Информационные языки

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-6.

Тема 4. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Структура информационной технология обработки данных. Основные компоненты информационной технологии управления. Информационная технология автоматизированного офиса. Информационные технологии и средства мультимедиа.

Структура информационной технологии поддержки принятия решений. Компоненты информационной технологии экспертных систем.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

Назначение и виды текстовых процессоров. Правила оформления текстовых документов на компьютере. Элементы текста и операции над ними. Специальные виды элементов текста: таблицы, списки, заголовки, сноски, колонтитулы. Редактирование текста. Работа с таблицами. Разбиение на страницы.

Контекстный поиск и замена заданной последовательности слов. Построение оглавлений, индексов, сносок. Набор сложных формул. Использование в тексте информации из СУБД. Создание макросов.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 6. Организация компьютерных информационных систем.

Методы создания ИС. Жизненный цикл информационной системы. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Информационная технология поддержки принятия решений. Назначение и основные компоненты систем поддержки принятия решений. Технологии искусственного интеллекта: понятие искусственного интеллекта и направления его развития; логические модели представления знаний; использование теории нечетких множеств в представлении знаний; структура и назначение экспертных систем и баз знаний; инструментальные средства построения экспертных систем. Понятие инженерия знаний.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-6.

Темы семинарских занятий Примерные темы докладов на семинарах.

Доклад включает рассказ о предложениях на рынке ИТ по следующим направлениям:

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности

Основные вопросы:

Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники.

Тема 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.

Основные вопросы:

1. Критерии выбора системы автоматизации документооборота.
2. Основные носители информации при автоматизированной обработке.

Тема 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности

Основные вопросы:

1. Программы общего назначения IP-телефония. Сетевые конференции.
2. Виды угрозы информационной безопасности ПК;
3. Деловые новости о событиях, происходящих на рынке;

Тема 4. Основы построения инструментальных средств информационных технологий

Основные вопросы:

1. Характеристика и назначение ИТ обработки данных.
2. Основные компоненты ИТ обработки данных.
3. Характеристика и назначение ИТ управления.

Тема 5. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров

Основные вопросы:

1. Назначение и виды текстовых процессоров
2. Использование в тексте информации из СУБД.
3. Word – текстовый процессор, новые возможности.

Тема 6. Организация компьютерных информационных систем

Основные вопросы:

1. Классификация ЛВС. Структура, топология ЛВС. Среда передачи. Типы ЛВС;
2. Витрины данных. Хранилища данных.
3. Основные стадии и этапы создания информационных систем.
4. OLAP системы, обзор рынка.

Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Основные вопросы:

1. Сеть Internet. Доступ к информационным ресурсам.
2. Экспертные системы и гибридные экспертные системы.
3. Интернет и их использование предприятиями;
4. Структура интеллектуальной системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Создайте новый документ <i>Word</i> , наберите текст любого объявления, вставьте картинку, отформатируйте текст.	ДПК-9-31

2	Наберите текст в <i>Word</i> с использованием Многоуровневого списка.	ДПК-9-32
3	Создать макрокоманду с именем M2 для установки стандартного шрифта: обычного начертания, 12 размера, черного цвета. Вызов макроса должен осуществляться горячими клавишами Ctrl+Shift+2	ДПК-9-33
4	Инвариантное "ядро" АИИС - основа информатизации процессов организации, управления, обучения.	ДПК-9-34
5	Модели OSE/RM, MIC, MUSIC, OSI как основы системной организации процесса информатизации.	ДПК-9-31
6	Продвижение интернет-представительства организации в сети: регистрация в пиковых системах каталогов, баннерная реклама, сети обмена баннерами.	ДПК-9-32
7	Установление связей между таблицами. Использование логических функций в сложных запросах.	ДПК-9-33
8	Работа с мастером отчетов. Модификация отчетов.	ДПК-9-34

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
9	Постарайтесь сформулировать основные критерии качества интернет-представительства организаций. (www.yandex.ru, www.rambler.ru). Разработайте требования к ИС по управлению заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-У1 ДПК-9-У2
10	Разработайте требования к ИС «Склад».	ДПК-9-У2
11	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-У3
12	Разработайте требования к ИС «Учет заказов».	ДПК-9-У4
13	Анализ качества интернет-представительства торгового или производственного предприятия.	ДПК-9-У1
14	Разработайте требования к ИС по управлению заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-У2
15	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-У3
16	Составление обзора интернет-рынка товаров (обзор цен, количественных и качественных характеристик и пр.)	ДПК-9-У4

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
17	Структура базовой информационной технологии.	ДПК-9-В1
18	Классификация информационных систем.	ДПК-9-В2
19	Информационный характер процесса управления.	ДПК-9-В3
20	Многофункциональность информационных систем.	ДПК-9-В4
21	Технологии искусственного интеллекта	ДПК-9-В1
22	Иерархия процессов в информационной технологии.	ДПК-9-В2
13	Модели OSE/RM, MIC, MUSIC, OSI как основы системной организации процесса информатизации.	ДПК-9-В3
24	Области определения систем и процессов: область коммуникаций, информационная область, область систем и процессов, область пользователя. Сравнительная ценность моделей и их условность.	ДПК-9-В4

6.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

6.4.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3,4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 6.

6.4.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31 - ДПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2		ДПК-9-33 - ДПК-9-34	Письменный опрос по теме 3 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3		ДПК-9-У1, ДПК-9-У2,	Задания для самостоятельной работы 9-10.
4		ДПК-9-У3-ДПК-9-У4,	Задания для самостоятельной работы 11-12.
5		ДПК-9-В1- ДПК-9-В2	Задачи для контроля – 11.
6		ДПК-9-В3 -ДПК-9-В4,	Задачи для контроля – 7-9

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31	Вопросы к экзамену 1,3-5,37,46,59
2		ДПК-9-32	Вопросы к экзамену 6-12,48-58.
3		ДПК-9-33	Вопросы к экзамену 5,17,36
4		ДПК-9-34	Вопросы к экзамену 28-32,45,60.

Задания для оценки знаний.

Задания для самостоятельной работы

1. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в промышленности, административном управлении, обучении.
2. Структура базовой информационной технологии.
3. Классификация информационных систем.
4. Информационный характер процесса управления.
5. Многофункциональность информационных систем.
6. Иерархия процессов в информационной технологии.
7. Области определения систем и процессов: область коммуникаций, информационная область, область систем и процессов, область пользователя.
8. Сравнительная ценность моделей и их условность.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое локальные и глобальные сети
2. Назовите по степени распространения прикладные программы экономического профиля
3. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ
4. Какие решения проблем интеграции информационных ресурсов.
5. Перечислите основные подсистемы автоматизированной информационной системы
6. Какие универсальные методы ведения разработок информационных

год начала подготовки 2020

технологий вы знаете?

7. Каковы основные принципы построения автоматизированной информационной системы
8. В чем заключается роль и задачи Интернета в системе трудоустройства?
9. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
10. Информационные требования на различных стадиях принятия решений, на различных уровнях менеджмента и для различных функций менеджмента.
11. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.
12. Классификация информационных технологий.
13. Виды обеспечения и средства информационных технологий.
14. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.
15. Структура информационной технология обработки данных.
16. Основные компоненты информационной технологии управления.
17. Структура информационной технологии поддержки принятия решений.
18. Компоненты информационной технологии экспертных систем.
19. Назначение и виды текстовых процессоров. Правила оформления текстовых документов на компьютере. Элементы текста и операции над ними. Специальные виды элементов текста: таблицы, списки, заголовки, сноски, колонтитулы.

Задачи для контроля

1. Обработка экономической информации на основе табличных процессов.
2. Использование систем управления базами данных. Понятие баз данных. Автоматизированная обработка и хранение данных с использованием систем управления базами данных (БД). Основные термины и понятия.
3. Структура реляционных БД: поле и запись. СУБД и решаемые ими задачи. Поиск информации в БД, понятие критерия поиска.
4. Установление связей между таблицами. Использование логических функций в сложных запросах. Построение запросов с вычисляемыми полями. Использование сортировки данных при запросе. Запрос по нескольким таблицам. Фильтры.
5. Работа с мастером отчетов. Модификация отчетов. Создание вычисляемого запроса. Создание отчетов. СУБД как основа информационной системы.
6. Перечислите модели жизненного цикла ИС. Выберите модель жизненного цикла для проекта внедрения ИС «Склад». Обоснуйте свой выбор.
7. Что такое информационная система. Определите требования к ИС «Склад».
8. Определите уровни управления в ИС «Склад».
9. Работа с международными и российскими поисковыми системами.
10. Поиск электронных досок объявлений и тематических конференций по различным отраслям промышленности.
11. Составление обзора интернет-рынка товаров (обзор цен, количественных и качественных характеристик и пр.)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. В чем заключается роль и задачи Интернета в системе трудоустройства?
2. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
3. Информационные требования на различных стадиях принятия решений, на различных уровнях менеджмента и для различных функций менеджмента.
4. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления.

5. Классификация информационных технологий.
6. Что такое локальные и глобальные сети
7. Назовите по степени распространения прикладные программы экономического профиля
8. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ
9. Какие решения проблем интеграции информационных ресурсов.
10. Перечислите основные подсистемы автоматизированной информационной системы
11. Какие универсальные методы ведения разработок информационных технологий вы знаете?
12. Что такое информационная система. Определите требования к ИС«Склад».
13. Определите уровни управления в ИС«Склад».
14. Работа с международными и российскими поисковыми системами.
15. Поиск электронных досок объявлений и тематических конференций по различным отраслям промышленности.
16. Составление обзора интернет-рынка товаров (обзор цен, количественных и качественных характеристик ипр.)
17. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.
18. Структура информационной технология обработки данных.
19. Основные компоненты информационной технологи и управления.
20. Структура информационной технологии поддержки принятия решений.
21. Компоненты информационной технологии экспертных систем.
22. Назначение и виды текстовых процессоров.
23. Правила оформления текстовых документов на компьютере.
24. Элементы текста и операции над ними.
25. Специальные виды элементов текста: таблицы, списки, заголовки, сноски, колонтитулы.
26. СУБД и решаемые ими задачи.
27. Поиск информации в БД, понятие критерия поиска.
28. Использование сортировки данных при запросе.
29. Запрос по нескольким таблицам.
30. Перечислите модели жизненного цикла ИС.
31. Состав и структура ИС.
32. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота.
33. Роль ИТ в бизнесе
34. Цели и задачи бизнес-проекта.
35. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе.
36. Справочно-правовая система
37. Типы компьютерных сетей и принципы их построения. Сети LAN иWAN.
38. Понятие электронного документооборота.
39. Классификация информационных систем.
40. Иерархия процессов в информационной технологии.
41. Области определения систем и процессов: область коммуникаций
42. Области определения систем и процессов: информационная область,
43. Области определения систем и процессов: область систем и процессов,
44. Области определения систем и процессов: область пользователя.
45. Что такое экономическая информация?
46. Какие задачи решают информационные процессы?
47. Как осуществляется сбор информации?
48. Как можно передавать информацию?

49. Как осуществляется хранение информации?
50. Каковы признаки классификации информационных технологий?
51. Структура информационной технология обработки данных.
52. Основные компоненты информационной технологии управления.
53. Структура информационной технологии поддержки принятия решений.
54. Основные компоненты ИТ обработки данных.
55. Характеристика и назначение ИТ управления.
56. Основные компоненты ИТ управления.
57. Перечислите и охарактеризуйте основные стадии жизненного цикла разработки информационной системы.
58. Перечислите основные стадии и этапы создания информационных систем.
59. Поясните структуру интеллектуальной системы.
60. Перечислите и поясните разновидности интеллектуальных систем

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
2. Прохоренков, П. А. Информационные технологии в управлении : учебник / П. А. Прохоренков, Е. В. Лаврова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86507.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов/ Бурда А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 35 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25983>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Зикратов И.А. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Зикратов, В.Ю. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2010. — 65 с. — 2227-8397.
3. Информатика и информац.-коммун. технол. (ИКТ): Уч. пос./Н.Г.Плотникова - РИОР:ИНФРА-М,2014-124с.(ПО)

4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник/ В.А. Гвоздѣва. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 544с. (Гриф)

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалѐнного администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.cfin.ru – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес-процессами.
5. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
7. www.osp.ru/itsm/ Управление ИТ. Библиотека и форум.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными

год начала подготовки 2020

Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

год начала подготовки 2020

Автор (составитель): доцент Н.А. Гнездилова




(подпись)

год начала подготовки 2020

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в управлении»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой


_____/Преснякова Д.В./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Целью курса «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования эффективной системы информационного обеспечения управления. Основной задачей курса является изучение порядка и специфики применения общих принципов и методов управления в сфере создания и эксплуатации информационных ресурсов и структур, обзор концепций и стандартов в сфере создания и управления деятельностью ИТ-инфраструктур и выполнения ИТ-проектов.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к Элективным дисциплинам. Изучается на 2 и 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть дополнительной профессиональной компетенцией - Способен разрабатывать бизнес-требования к системе - (ДПК-9).